

Classe 2E

Materia Italiano

Anno scolastico 2022-2023

Professor. Giambrocono I.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

NARRATIVA

PROGETTO "INCONTRO CON L'AUTORE": lettura integrale del romanzo Gli sbagliati del Dubai (D. Palumbo, 2022)

I PROMESSI SPOSI

INTRODUZIONE ALL'AUTORE: A, Manzoni, la vita, le opere, la poetica

IL ROMANZO: le fasi, la lingua, la struttura, i personaggi

LETTURA INTEGRALE E ANALISI DEI CAP. I - VII

EPICA

ENEIDE

Virgilio, poeta del suo tempo, Il poema dell'epos romano, L'antefatto, La trama del poema, I personaggi, Enea il "pius".

Il proemio (I, vv. 1-33)

[Protasi • Invocazione alla Musa • L'odio di Giunone per i Troiani]

APPROFONDIMENTO La geografia dell'Eneide

Giunone scatena la tempesta (I, vv. 102-158)

[La nave di Enea è in balia della tempesta • Nettuno placa i venti e il mare]

Enea e Didone (I, vv. 657-749)

[Venere fa innamorare Didone • Didone arde d'amore per Enea]

APPROFONDIMENTO Didone: un personaggio da tragedia

Didone si confida con la sorella Anna (IV, vv. 9-55)

[Didone rivela ad Anna la sua passione per Enea • Anna alimenta le speranze di Didone]

APPROFONDIMENTO Amor, pudor, furor: la lotta fra opposti sentimenti nella vicenda di Didone

GRAMMATICA

ANALISI LOGICA (RIPASSO)

ANALISI DEL PERIODO: le proposizioni principali.

Paratassi e ipotassi

2° QUADRIMESTRE:

I PROMESSI SPOSI

LETTURA INTEGRALE E ANALISI DEI CAP. VIII-XIII

GRAMMATICA

ANALISI DEL PERIODO: le proposizioni subordinate

EPICA

ENEIDE

Didone ed Enea: la passione e il dovere (IV, vv. 296-319, 327-347, 360-396)

[Didone angosciata accusa Enea di tradimento • Enea antepone il dovere della missione]

Disperazione e morte di Didone (IV, vv. 584-629, 642-671)

[Didone sfoga il proprio dolore • Didone si uccide]

Eurialo e Niso (IX, vv. 367-449)

[Eurialo e Niso sono sorpresi dai Rutuli • I due amici muoiono]

POESIA

INTRODUZIONE AL TESTO POETICO: etimologia della parola, le strutture, il linguaggio poetico, le figure retoriche

PERCORSO DI LETTURA, RECITAZIONE E COMMENTO:

C. V. Catullo (carmi scelti) - confronto con la poetessa Saffo

Virgilio (antologia di versi da Bucoliche ed Eneide)

Dante (versi scelti da Inf. V)

W. Shakespeare (sonetti scelti)

P. Salinas (poesie scelte da La voce a te dovuta)

G. Rodari (filastrocche scelte)

E. Montale (poesie scelte da Satura)

F. De Andrè (testi di canzoni scelte)

G. Giudici (poesie scelte da Autobiologia)

M. Mari (poesie scelte da Cento poesie d'amore a Ladyhawke)

J. Cortazar (prosa poetica da Rayuela - Il gioco del mondo)

TEATRO: etimologia della parola, prime rappresentazioni nella cultura occidentale, breve storia del genere

INTRODUZIONE AL TESTO DRAMMATICO

La materia drammaturgica, teatro e rito, il teatro fuori dal contesto religioso, il linguaggio teatrale.

LETTURA INTEGRALE DEGLI ATTI I-III DELLA TRAGEDIA "ROMEO E GIULIETTA" DI W. SHAKESPEARE (1594-1596)

SCRITTURA: svolgimento di temi narrativi, argomentativi, descrittivi;
composizione di poesie.

EDUCAZIONE CIVICA
SVILUPPO SOSTENIBILE

1 Visione e analisi del documentario "Seaspiracy": oceani, ecosistema e
pesca sostenibile.

2 Educazione all'ambiente: pulizia degli spazi esterni alla scuola.

COSTITUZIONE (legalità, solidarietà, inclusione)

- Lettura di passi scelti dell'Eneide e riflessioni sul ruolo dello straniero,
dell'immigrato e della donna nel mondo antico e in quello moderno.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Parte integrante del programma svolto è stata la visione dei seguenti film:

- I Promessi Sposi (S. Nocita, 1989)
- Schindler's list (S. Spielberg, 1993)
- Romeo + Giulietta (B. Lhurmann, 1996)

Data 10/06/2023

Firma

Matteo Alessandra
Asia Pucelli

Professor. Giambrocono I.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

LA TERZA DECLINAZIONE (RIPASSO)

- Permanenza nella lingua italiana del lessico della terza declinazione
- Il concetto di imparisillabo e parisillabo
- I nomi del primo gruppo
- I nomi del secondo gruppo
- Metodo di ricerca del nominativo
- I nomi del terzo gruppo
- Alcune particolarità della terza declinazione

GLI AGGETTIVI DELLA PRIMA CLASSE (RIPASSO)

- La concordanza degli aggettivi
- Gli aggettivi di prima classe nei tre generi

GLI AGGETTIVI DELLA SECONDA CLASSE

- Gli aggettivi della seconda classe a tre e due uscite
- Gli aggettivi della seconda classe ad una uscita
- Differenza fra "homo" e "omnis"
- Differenza fra "vir" e "vis"

I PRONOMI PERSONALI

- I pronomi personali
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi e gli aggettivi determinativi
- Comparazione fra lingue romanze

2° QUADRIMESTRE:

LA QUARTA E LA QUINTA DECLINAZIONE

- La quarta declinazione, morfologia
- Lessico di base
- La quinta declinazione, morfologia

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 2[^] E A.S. 2022/2023

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : esercitazioni di resistenza,*corsa campestre,*esercitazioni di nuoto.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco del tennis-tavolo, del tennis,*del badminton, della pallacanestro, della pallavolo,*del calcio a cinque.*
- Atletica: campestre,*velocità, getto del peso;
- Nuoto: pratica dei quattro stili.
- Teoria:
 - tecnica dei quattro stili di nuoto;
 - tecnica del getto del peso;
 - regolamento tecnico e fondamentali dei giochi di squadra;
 - danni provocati dal fumo di sigaretta; * (20 REOR. CNICA)

GLI ALUNNI

Mutter Alessandro
Ricetti Asier

* 1^o QUADRIMESTRE

L'INSEGNANTE

A. Anon

- Lessico di base
- Comparazione lessicale fra lingue romanze

IL PRONOME RELATIVO

- Il pronome relativo in italiano
- Morfologia e utilizzo del pronome relativo in latino
- Concordanza
- La proposizione relativa

L'INDICATIVO PERFETTO

- L'indicativo perfetto attivo
- Lingue allo specchio, comparazione fra lingue romanze
- L'indicativo perfetto passivo

L'INDICATIVO PIUCHEPERFETTO

- L'indicativo piuccheperfetto attivo
- Lingue allo specchio, comparazione fra lingue romanze
- L'indicativo piuccheperfetto passivo

I VERBI ANOMALI

- Il verbo "fero"
- Alcuni paradigmi verbali

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE (legalità, solidarietà, inclusione)

- Lettura di passi scelti dell'Eneide e riflessioni sul ruolo dello straniero, dell'immigrato e della donna nel mondo antico e in quello moderno.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10/06/2023

Firma

Luca Lucetti
Marta Massimoli

STORIA

1. L'espansione di Roma nel Mediterraneo

Ripasso della conquista dell'Italia.

Le guerre puniche.

Le guerre macedoniche.

La guerra civile.

La ricezione della cultura greca: Catone e il Circolo degli Scipioni

2. La crisi della Res Publica: i Gracchi e l'inizio delle guerre civili

Le trasformazioni della società romana

La crisi della piccola proprietà terriera e la diffusione dei latifondi

La rivolta di Euno

I tentativi di riforma dei Gracchi

Lo scontro tra *optimates* e *populares*

Gaio Mario e la guerra sociale

La prima guerra civile e la dittatura di Silla

3. La fine della Res Publica: l'età di Cesare

Le rivolte di Sertorio e Spartaco

L'ascesa di Pompeo e Crasso

Il primo triumvirato

Le campagne militari di Cesare

La seconda guerra civile

Il governo di Cesare

Antonio, Ottaviano e il tramonto delle istituzioni repubblicane

4. Augusto e la dinastia Giulio-Claudia

Il principato augusteo

Il governo dell'impero

L'immagine del principe e la propaganda

La politica estera

La nascita della dinastia Giulio-Claudia

L'impero da Caligola a Nerone

Approfondimento sulla Propaganda augustea

5. La società imperiale

La *pax romana*

Lo sviluppo urbano

La stratificazione sociale

I rapporti con le province

6. L'impero da Vespasiano ai Severi

L'anno dei quattro imperatori e la dinastia Flavia

Nerva, Traiano e il principato adottivo

L'impero da Adriano a Marco Aurelio

L'impero da Commodo ai Severi

L'evoluzione del potere imperiale

Dietro lo splendore: le inquietudini del II secolo

7. Il cristianesimo

La Palestina ai tempi di Gesù

La predicazione di Gesù

Gli apostoli e la diffusione del cristianesimo

L'organizzazione delle prime comunità cristiane

Il cristianesimo e l'impero

8. I Germani e la crisi del III secolo

I Germani

Il *limes* e la trasformazione delle società germaniche

L'anarchia militare e gli imperatori illirici

La crisi dell'economia e delle città

9. L'impero da Diocleziano a Teodosio

Diocleziano e la tetrarchia

Le riforme di Diocleziano

Costantino e il cristianesimo

Le controversie dottrinali e l'editto di Tessalonica

L'impero cristiano

10. La fine dell'impero d'Occidente

La ripresa delle invasioni

Dalla battaglia di Adrianopoli alla divisione dell'impero

La rottura del limes e il sacco di Roma

La caduta dell'impero romano d'Occidente

Perché l'impero romano crollò?

11. I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

Una nova geografia per l'Occidente

I regni romano-barbarici

I contrasti tra Latini e Germani e l'affermazione dei Franchi

Gli Ostrogoti in Italia

Giustiniano e la riconquista dell'Occidente

12. Il mondo medievale

Il Medioevo

La mentalità e la visione del mondo dell'uomo medievale

Le città e l'economia

La curtis

La crisi del potere statale

Il monachesimo e la cultura medievale

La teoria dei due poteri e il primato di Roma

13. L'Italia fra Longobardi e Bizantini

La nascita del regno longobardo

La "frattura longobarda"

Una società in trasformazione

I territori bizantini in Italia

14. Nascita dell'islam ed espansione araba

L'Arabia pre-islamica

Maometto e l'islam

La nascita del califfato: Omayyadi e Abbasidi

15. L'impero carolingio

L'ascesa dei Franchi

Pipino il Breve e l'alleanza con il papato

Carlo Magno e la rinascita dell'impero

L'impero carolingio

GEOGRAFIA

Gli studenti hanno svolto degli approfondimenti su:

- America Anglosassone
- America Latina
- Asia
- Africa
- Oceania e terre polari

EDUCAZIONE CIVICA

Il concetto di cittadinanza

Che cos'è la cittadinanza

Diritti e doveri della cittadinanza

Gli ordinamenti politici italiani

Chi sono gli apolidi?

Borgo San Lorenzo,

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Valeria Ponticello

Valeria Ponticello

GLI ALUNNI

Matteo Alessandro

Asia Ricetti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

1. GEOGRAFIA E HISTORIA ESPAÑOLA

Mapa de las comunidades autónomas en España
Juego de las provincias españolas:

2. DEFENSA PERSONAL

Vídeo y debate sobre la defensa personal legítima.

Casos amparados por la legislación italiana.

Debate sobre la defensa personal, sus límites y consecuencias.

3. YOGA CONTRA LA ANSIEDAD E HISTORIAS PARA PENSAR.

Yoga en español para ayudar a calmar la ansiedad y ayudar a la concentración.

4. CUENTOS E HISTORIAS.

a) El elefante que perdió su anillo.

2° QUADRIMESTRE:

5. Lectura del El diario *violeta de Carlota*.

6. JUEGO DE VOCABULARIO:

a) profesiones

b) Descripción física

- c) Países y nacionalidades
- d) Acciones
- e) Animales y objetos.
- f) Emociones

7. FERDINAND EL TORO

Video del corto de Disney Ferdinand.

Actividades de cultura española y de comprensión auditiva y lectora en relación vídeo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 31.05.2023

Firma

CONSUELO ROMERO LORCA



Matteo Alessandrini

Asia Piccini

PROGRAMMA SVOLTO da Juntos A (Zanichelli)**Primo quadrimestre**

	Léxico y comunicación	Gramática	Cultura y competencias	Conocemos el mundo hispánico
Unidad 5			Ven a visitar Bilbao -texto y video;	Unidad 1 Los que hablamos español; Unidad 2 Geografía y clima de España;
Unidad 6 – Me he puesto enfermo	Preguntar la causa y justificarse; hablar del pasado reciente; el cuerpo humano; hablar de la salud; el botiquín y los medicamentos; expresar obligación o necesidad; pedir permiso, concederlo o denegarlo;	ser/estar + adjetivos; porque/por qué/ porqué/por que; pretérito perfecto; participios pasados irregulares; acabar de + infinitivo; los verbos de obligación y necesidad;		
Unidad 7 – Odiaba esos jerseys	Las situaciones y acciones habituales en el pasado; hacer comparaciones; la ropa; describir la ropa; describir cómo vamos vestidos; en la tienda de ropa; ir de compras; pedir la opinión sobre la ropa;	Pretérito imperfecto; pretérito pluscuamperfecto; los comparativos; los comparativos irregulares; los superlativos; los pronombres posesivos; los adjetivos posesivos pospuestos;		
Secondo quadrimestre				
Unidad 8- Tuvo una vida extraordinaria	Las profesiones; hablar de las profesiones; los	Pretérito perfecto simple; verbos con cambio ortográfico,	Profesiones del futuro que aún no existen;	

	marcadores temporales del pasado;	con diptongación y alternancia vocálica, verbos irregulares; pretérito perfecto simple de dar, ir, ser; los indefinidos;		
Unidad 9 -Anoche fuimos al restaurante	La mesa puesta; comer fuera de casa; para pedir en el restaurante; ordenar un relato; el tiempo atmosférico; hablar del tiempo; reaccionar ante un relato;	Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple; el uso de los tiempos del pasado;		
Lecturas graduadas comentadas en clase (edizioni Cideb): <ul style="list-style-type: none"> Luis Sepúlveda, Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar (nivel A1); 				

Data 09/06/2023

Firma

Simona Giaffreda



Matteo Alessandrini
Anna Picotti

PROGRAMMA CLASSE IIE:

(Anno scolastico 2022-2023)

Materia: francese

Professoressa: Finizio Simona

Grammatica / Argomenti non grammaticali (come funzioni comunicative, lessico inerente)

Cap.7:

- Gli avverbi di quantità (peu, assez, beaucoup, trop).
- Il verbo venir al presente.

- I vari tipi di negozi. Esempio: la boulangerie, l'épicerie, le magasin de fruits et legumes.
- Le quantità. Esempio: un paquet de biscuits, un pot de confiture, un tranche de jambon.
- Le confezioni. Esempio: une bouteille, une canette de coca-cola, une brique de jus de fruits.

Cap. 8:

- La negazione con jamais, rien, plus.
- Il pronome complemento oggetto en. Esempio: Tu pris de la salade?

Non, je n'en pris pas.

- I verbi mettere, bere al presente (irregolare).

- I pasti (colazione, pranzo e cena).
- I menù dei ristoranti.
- Il servizio in tavola. Esempio: la fourchette, la cuillère, l'assiette.

Cap. 9:

- L'aggettivo interrogativo quel e il pronome interrogativo lequel.
 - I pronomi relativi qui e que.
-

Il vestiario. Esempio: une chemise, une jupe, un pantalon.

Gli accessori. Esempio: une cravatte, une écharpe, des gants,

Le scarpe. Esempio: des bottes, des baskets, des sandales.

II° QUADRIMESTRE

Cap. 10:

- Le preposizioni di luogo.
 - Il pronome personale complemento Y = ci, vi. Esempio: je vais à la gare. J'y vais. Je suis à la gare. J'y suis.
 - L'interrogazione con dove e quando. Esempio: Où vas tu? Quand viens tu?
 - L'obbligo e l'interdizione. Esempio: Il faut tourner à droite. Tu dois traverser au feu.
-

La città. Esempio: l'école, la mairie, la poste.

Come orientarsi. Esempio: en face, à droite, à gauche, tout droite.

I mezzi pubblici. Esempio: le bus, le philobus, le métro, la gare, la station de métro, l'arrêt de bus.

Cap. 11:

- Il presente continuo, il passato recente, il futuro prossimo. Esempio: Il est en train de manger. Il vient de sortir. Le train va partir.
 - Le espressioni di tempo: depuis, il y a, pendant, dans.
 - Gli aggettivi: bello nuovo e vecchio.
 - Il superlativo.
-
- Come viaggiare: in macchina, in treno, in aereo. Esempio: l'autoroute, le péage, la gare, le quai, le guichet. L'aéroport, la douane, le charriot.
 - Le destinazioni. Esempio: io vado al mare, in montagna, all'estero.
 - Gli alloggi. Esempio: l'hôtel, le gîte, les villages de vacances.

Cap. 12:

- Il futuro.
 - I pronomi relativi: dove, di cui, del q uale. Esempio: C'est la maison où
 - J'habite. C'est le lycée dont il est professeur.
-

In montagna: gli sci, i pattini, la teleferica.

Al mar: la spiaggia, le onde, l'ombrellone.

Borzo S. Lorenzo 15-6-2023

Luigi Simona

Prof.ssa **Spoglianti Edi**

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *Ganz Genau* vol. A (*Multimediale*), Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 8 alla 12 del volume A con riferimento alle **funzioni linguistico-comunicative** e agli **argomenti lessicali** sotto indicati:

- **La vita quotidiana; le attività giornaliere, i lavori di casa;**
Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;
Lessico relativo alle attività quotidiane, l'ora formale ed informale;
- **Mete di vacanza e viaggi, il tempo atmosferico, le stagioni, i mezzi di trasporto**
Parlare di mete e vacanze, dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare dei preparativi di un viaggio, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni, fare proposte, accettare e rifiutare
- **Orientarsi in città, i mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città**
Descrivere una città ed indicare i mezzi di trasporto usati, chiedere e dare indicazioni stradali
- **La casa, l'arredamento (mobili ed elettrodomestici)**
Descrivere la casa, le stanze e l'arredamento; dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, chieder informazioni relative all'abitazione
- **Programmi di vita e professioni; i luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni**
Parlare di professioni e progetti futuri; aggettivi di descrizione delle professioni

Argomenti grammaticali e sintattici:

- Ripasso della coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari, ausiliari, composti separabili ed inseparabili, riflessivi, modali (*mögen, können, müssen, wollen*), verbo *mögen* (presente + *Konjunktiv II mögen*),
- Ripasso dei pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
- Ripasso della struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo; (inversione, *te-ca-mo-lu*);
- Ripasso del preterito degli ausiliari *haben* e *sein*, e dei modali *können, dürfen, müssen, sollen* e *wollen*

-
- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti – l'uso degli ausiliari *sein* e *haben*
 - La frase secondaria con *weil* e *dass*
 - L'imperativo
 - Il complemento di tempo e la congiunzione *wenn*

- Le preposizioni reggenti accusativo e dativo
- Il complemento di stato in luogo, moto a e da luogo / il complemento di moto e stato con nomi geografici
- Il complemento di mezzo
- I complementi di tempo
- I verbi di posizione (stato e movimento)
- I dimostrativi *dieser/dieses/diese*
- I verbi riflessivi
- Le interrogative indirette;
- La frase causale con *denn*, la subordinata causale con *weil*
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo

Borgo San Lorenzo, 5.6.2023

L'insegnante: Edi Spoglianti

Edi Spoglianti

Gli alunni:

Matteo Alessandrini
Gaetano Sforzi

PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE 2E LICEO LINGUISTICO

PROF. SSA TERESA D'ONOFRIO

ANNO SCOLATICO 2022-2023

L'insegnante di conversazione ha svolto attività didattiche indirizzate allo sviluppo delle competenze comunicative e ha ampliato diverse tematiche, funzioni comunicative e il lessico in accordo con l'insegnante di Letteratura e Cultura Inglese. Ha fatto esercitare soprattutto l'espressione orale.

ATTIVITA', METODI E STRUMENTI: Le lezioni sono state svolte in base alle attività relative alle varie abilità linguistiche di Reading, Use of English, Listening e Speaking, con discussioni guidate, lavori individuali e di gruppo. Oral presentations su argomenti vari. Speaking games and activities.

VERIFICHE: Sono state fatte verifiche orali sulla conoscenza dei vocaboli, la correttezza grammaticale e 'fluency' tramite presentazioni orali, Colloquio orale, comprensione e discussioni d'attualità, attività ed esercizi di conversazione e Speaking, esposizione di argomenti, produzioni orali, dibattiti.

Borgo S. Lorenzo, 29 maggio 2023

Studenti

*Valentina
Bini
Marta Recanatini*

La docente

Teresa D'Onofrio

Teresa D'Onofrio

Classe: 2EF Materia: **Conversazione in Tedesco**

A.S.: **2022/2023**

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

PROGRAMMA SVOLTO:

Landeskunde – Deutschland stellt sich vor

Wo liegt Deutschland, an welche Länder/Bundesländer grenzt Deutschland?

Beschreibung der geografischen Lage der 16 deutschen Bundesländer,

BRD/DDR: Zu welchem Staat gehörten die Bundesländer im geteilten Deutschland?

Schüleraustausch Gruppenarbeit

Präsentationen der Reiseziele: Baden-Württemberg, Schwäbisch Hall, Stuttgart, Heidelberg, Würzburger Residenz, Schloss Neuschwanstein;

Präsentationen “Willkommen im Mugello”: Küche, Landschaft, Sport, Mode, Sehenswürdigkeiten im Mugello;

Tagesablauf – Schule, Freizeit, Hausarbeiten, Termine vereinbaren;

Weihnachten- Rezept Weihnachtsplätzchen, Weihnachtslieder;

Urlaub – Reisen – Wetter

über den Schüleraustausch berichten; eine Reiseroute beschreiben;

Urlaubsziele - Was hast du in Ferien gemacht? Wie war das Wetter?

Gemeinsam einen Urlaub planen;

Orientierung in der Stadt – Dialoge am Bahnhof

Wegbeschreibung – als Tourist in der Stadt,

Verkehrsmittel - Fahrplan: Abfahrt/Ankunft;

Wohnen

Ein Zimmer/ein Haus/eine Wohnung beschreiben;

Video: “Nevin auf Wohnungssuche”;

Berufe und Arbeitsorte

gli alunni

l'insegnante

Mateo Alessandrini
Sofia Viliani

Claudia Hof

Classe: 2^a E Materia: MATEMATICA Anno scolastico: 2022/23

Insegnante: Monique Prohn

PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE

ALGEBRA

Ripasso su polinomi e frazioni algebriche.

- Frazioni algebriche equivalenti. Semplificazione di una frazione algebrica. Riduzione a denominatore comune. Operazioni con le frazioni algebriche. Esercizi.

Equazioni di primo grado.

- Studio delle equazioni di primo grado nella forma $a \cdot x = b$; equazioni equivalenti e principi di equivalenza. Equazioni numeriche intere e fratte. Esercizi.

Disequazioni lineari

- Le disequazioni numeriche intere con risoluzione grafica e algebrica. La rappresentazione delle soluzioni con gli intervalli. Sistemi di disequazioni. Studio del segno di un prodotto. Disequazioni fratte. Esercizi.

GEOMETRIA

- Segmenti angoli e poligoni; esercitazioni GeoGebra.
- Bisettrici, mediane ed altezze del triangolo; esercitazioni GeoGebra.

2° QUADRIMESTRE

Il piano cartesiano

- Le coordinate nel piano cartesiano; punto medio di un segmento; distanza fra due punti.
- La retta nel piano cartesiano; equazione in forma implicita e in forma esplicita. Significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto; rette parallele e perpendicolari. La retta passante per due punti. Esercizi.

Sistemi di equazioni lineari:

- equazioni lineari in due incognite; i sistemi di equazioni lineari; discussione e risoluzione dei sistemi mediante: metodo grafico, sostituzione ed eliminazione. Esercizi.

Radicali

- Prime definizioni e CE. Semplificazione e riduzione allo stesso indice. Moltiplicazione e divisione tra radicali. Trasporto di un fattore fuori del segno di radice. Somma e sottrazione tra radicali.

GEOMETRIA

- Costruzione dell'incentro del triangolo e del cerchio circoscritto.
- I quadrilateri particolari: costruzione con Geogebra in base alle definizioni e proprietà.

Testi utilizzati:

Bergamini - Trifone - Barozzi

Matematica.azzurro - voll.1 e 2

Ed. Zanichelli

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2023

per gli allievi:

Marta Alessandrini
Asia Succi

l'insegnante



PROGRAMMA LINGUA E CULTURA INGLESE

a.s.2022/2023

classe 2E

Docente: P.Zito

IQ

READING COMPREHENSION + READING ACTIVITIES: SHORT STORIES:

- THE JUMPING FROG
- CURING A COLD BY TWAIN
- GHOSTS AND MYSTERIES
- DEATH BED
- ACT 1 SCENE 1: ROMEO AND JULIET

IIQ

FUNCTIONS:

- EXPRESSING YOUR EMOTIONS/ PREFERENCES / FEELINGS
- ASKING/GIVING/REFUSING PERMISSION
- GIVING ADVICE
- TALKING ABOUT PAST HABITS
- STORYTELLING
- DESCRIBING PICTURES
- HUMAN RIGHTS
- TALKING ABOUT JOBS
- JOB INTERVIEW: STRENGTHS AND WEAKNESSES
- SOFT SKILLS
- DESCRIBE YOUR FAVOURITE SPOT
- COMPARE AND CONTRAST
- A QUESTION OF SPORT
- GIVING DIRECTIONS
- GIVE OPINIONS (ELEMENTARY/INTERMEDIATE/UPPER INTERMEDIATE / ADVANCED)
- TALKING ABOUT HEALTH
- REPORTING NEWS

GRAMMAR:

- RIPASSO GRAMMATICA 1° ANNO: totale ore 12
 - RELATIVE PRONOUNS: WHICH... WHO... THAT.../ WHOSE...?
 - FUTURE FORMS: PRESENT SIMPLE/ PRESENT PROGRESSIVE/ FUTURE SIMPLE / FUTURE PROGRESSIVE/ FUTURE PERFECT/FUTURE PERFECT PROGRESSIVE
 - SENTENCE STRUCTURE AND TYPES OF SENTENCES: SIMPLE SENTENCE/ COMPOUND SENTENCE/COMPLEX SENTENCE
- [https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure#:~:text=A%20sentence%20follows%20Subject%20%2B%20Verb,%20his%20degree%20\(object\).](https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/grammar/sentencestructure#:~:text=A%20sentence%20follows%20Subject%20%2B%20Verb,%20his%20degree%20(object).)

- CONDITIONAL SENTENCES/1ST CONDITIONAL/2ND CONDITIONAL/3RD CONDITIONAL 3/MIXED CONDITIONALS
- WISH...+ PAST SIMPLE/ COULD /IF ONLY... WISH + WOULD/ + PAST PERFECT
- MODAL VERBS OF DEDUCTION
- UNLESS/IF ONLY
- USED TO
- BE ALLOWED TO
- DIRECT/INDIRECT SPEECH (CAMBIAMENTO TEMPI VERBALI)
- EITHER... NEITHER... + EITHER ...OR /VERB AGREEMENT WITH EITHER AND NEITHER
- PRESENT PROGRESSIVE VS PRESENT
- WORDS BUILDING: SUFFIXES AND PREFIXES
- DO/ PLAY/GO
- PAST CONTINUOUS / WHEN / WHILE
- VERB + OBJECT + TO INFINITIVE STRUCTURE VERBS+OBJECT: NEED, CAUSE,ORDER, TELL, WOULD LIKE...
- COMPARATIVES
- LINKERS/CONNECTORS
- PASSIVE FORMS
- INFINITIVE OR GERUND...?

VOCABULARY:

- AMBIENTE E I PERICOLI AMBIENTALI
- POSSIBILI SOLUZIONI ALLA CRISI CLIMATICA
- SURVIVAL STRATEGIES
- MAKE / DO/MAKE UP YOUR MIND/TO HANDLE/ GIVE STRUCTURE/GET OVER/PACK MY THINGS/ LEAVE BEHIND/ SHATTER MY SOUL/LET ME GO.
- PHRASAL VERBS
- ADJECTIVES: SAD / HAPPY ATMOSPHERE OF A SETTING
- STUDYING ABROAD
- RESPONSIBLE ONLINE BEHAVIOUR
- JOBS AND WORKPLACE

EDUCAZIONE CIVICA:

- ITALY AND EARTHQUAKES
- THE EFFECT OF CLIMATE CHANGE ON MIGRATORY BIRDS
- EDUCATION SYSTEMS: PROJECTS IN OUR SCHOOL/ TALKING ABOUT OUR SCHOOL: PROJECTS AND LABS
- A PLANET IN DANGER: POSSIBLE SOLUTIONS
- IRAN PROTEST
- LETTURA ARTICOLI SUGLI EVENTI DI FIRENZE
- CORONATION CONCERT: PRINCE WILLIAM'S MESSAGE TO KING CHARLES III

PRONUNCIATION SESSION:

- SINGING SONGS
- MIND YOUR LANGUAGE! UTILIZZO DI PODCAST E ATTIVITÀ DI ASCOLTO DI CONTENUTI VARI
- MOVIE: HARRY POTTER movie: 1

Firma studenti

Antonio
Matteo Alessandri

Borgo San Lorenzo:

09/06/2023

firma docente

RS

Prof.ssa Alessia Padula

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

Misure e grandezze. Il Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate e relative unità di misura, equivalenze. Grandezze estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Strumenti di misura.

Trasformazioni fisiche della materia. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e nomenclatura relativa dei passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione. Concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei. Miscugli particolari, i colloidali: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione, setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.

Le trasformazioni chimiche della materia. Elementi, composti e molecole, atomi e ioni, il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.

Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti.

2° QUADRIMESTRE:

Le leggi ponderali della chimica. Legge della conservazione della massa (Lavoisier), legge delle proporzioni definite (Proust), legge delle proporzioni multiple (Dalton).

Modello atomico di Dalton. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Modelli atomici di Thompson e Rutherford.

Quantità di sostanza. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli.

Leggi dei gas. Legge isoterma di Boyle, legge isocora di Gay-Lussac, legge isobara di Charles. Legge universale dei gas ideali.

Introduzione alla biologia: oggetto di studio, le differenze di osservazione mediante microscopi ottici ed elettronici. Cenni su elementi chimici, composti, ioni, atomi. Proprietà chimiche e fisiche dell'acqua.

Le caratteristiche dei viventi. Organismi unicellulari e pluricellulari. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Cenni sulla classificazione dei viventi.

Macromolecole: carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici

La cellula: differenze fra cellula procariotica ed eucariotica, vegetale e animale.

Membrana plasmatica e il trasporto, elementi costitutivi della cellula: nucleo, citoplasma, citoscheletro, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico (RER, REL), vacuolo, vescicole, cloroplasti, mitocondri, ribosomi.

Riproduzione cellulare: scissione binaria delle cellule procariotiche, ciclo cellulare delle cellule eucariotiche, definizione e varie fasi della mitosi e della meiosi, differenze fra i due processi di divisione cellulare.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha svolto alcune esperienze di laboratorio in ambito chimico sulle grandezze e le unità di misura, le leggi ponderali e le leggi dei gas e in ambito biologico sulla microscopia ottica.

Data 07/06/2023

Firma dei rappresentanti di classe

Matteo Alessandro
Amorati

Firma del docente

Alessandro

Professoressa Chantal Paluszek

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Competenze comunicative

Raccontare attività in vacanza, viaggio a Roma.
Esprimere buoni propositi.
Parlare del tempo libero e dei passatempi, abitudini di lettura.
Esprimere i gusti.
Parlare di salute, malattie, sintomi, medicinali.
Dare dei consigli.
Esprimere esasperazione.
Parlare di pasti, di cucina, piatti preferiti.
Fare la spesa, esprimere quantità.
Invitare, accettare, rifiutare, temporeggiare.
Fare la spesa, acquisti nei negozi.
Parlare di mobilità, mezzi di trasporto.
Esprimere un'opinione, un'intenzione.
Parlare del futuro e fare delle promesse.
Parlare dei social e dell'uso dei telefoni. (canzone: Soprano, Mon précieux).

Produzione scritta:

Struttura della lettera informale.
Dare una ricetta.
Raccontare un viaggio in treno o in aereo.

Competenze linguistiche

Grammatica:

Nous vs ON
Il y a
Les articles contractés.
Aller + infinito
Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi.
Pronomi complementi (COD, COI)
I tempi del passato, espressioni di tempo legate al passato, accordo del participio passato.
Forma interrogativa.
Il futuro, verbi irregolari e espressioni di tempo.

Esprimere un ipotesi.
I connettori logici.

Lessico:

Attività nel tempo libero (sport, passatempi...).

Informatica.
Canzone.
Libri.
Réseaux sociaux.
Natale, regali, decorazioni.
Il corpo, viso, salute, sintomi, medicinali.
Alimenti, spesa, negozi, quantità.
Mezzi di trasporto, viaggi, alloggi.

Fonetica: ripasso :

regole di pronuncia, unità sillabica, dittonghi, consonante finale muta, [ə] e [e].
Distinzione[y]e [u].
Vocali nasali.
Ritmo della frase, fluidità.
Contraction, liaison, enchaînement.

Competenze digitali:

Creare un video con esercizi di ginnastica.

Cultura e civiltà:

Les calligrammes.
la Francia, simboli, inno, motto.
Francophonie.
Fiumi e regioni francesi.
Le Havre e Etretat, (Canzone: Louane, Jour un).

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 06/06/2023

I rappresentanti


Susanna Puccetti
Sommata Meana

Firma

Chantal Paluszek

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2E N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (LI04)

Anno: 2022/2023

Docente: GIAMBROCONO ILARIO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
05/10/2022	2	Lettura e commento circ. N 62	
05/10/2022	3	Educazione ambientale: inizio della visione del documentario Seaspiracy (A. Tabrizi, 2021) sui temi della pesca sostenibile, dell'inquinamento da plastica, dell'alimentazione consapevole.	
05/10/2022	4	Dibattito intermedio sui temi emersi dalla visione della prima parte del documentario (sfruttamento degli oceani, abbandono di rifiuti, alimentazione e cultura in Paesi orientali)	
06/10/2022	2	Educazione all'ambiente: visione della seconda parte del documentario Seaspiracy. Segue dibattito in classe sui temi dell'inquinamento, del rispetto degli ecosistemi, del consumismo contemporaneo.	
10/10/2022	1	Introduzione Foglio Google	
17/10/2022	1	CONDIVISIONE DEL FOGLIO ELETTRONICO, INSERIMENTO FORMULE, formattazione delle celle.	Aggiornare il foglio personale con formule somma e media e condividerne il link su classroom. es. p. 401, 173, 194 + tutoraggio. (Assegnati per il 19/10/2022)
19/10/2022	1		
21/10/2022	1	Inserimento media relativa, inserimento automatico, formato percentuale grafici nel Foglio Google.	es. p. alfa 20, nn 12 e 13 su Foglio personale con medie, percentuali e grafici. (Assegnati per il 26/10/2022)
13/12/2022	4	Incontro "Umanità e Postmoderno"	
13/12/2022	5	Incontro "Umanità e Postmoderno"	
17/12/2022	3	Progetto di Istituto sul Cyberbullismo (primo incontro)	
17/12/2022	4	Progetto di Istituto sul Cyberbullismo (primo incontro)	
21/12/2022	4	Incontro in auditorium con la polizia postale (progetto d'istituto sul cyberbullismo).	
09/01/2023	3	Educazione civica: cittadino, straniero, apolide; come si ottiene la cittadinanza italiana	
10/01/2023	1	Educazione civica: introduzione alla Costituzione	
11/01/2023	2	Incontro con Laura Lo Presti del CRRZ di Capannori sui 10 passi verso Rifiuti Zero	
17/01/2023	1	Educazione civica: gli ordinamenti dello stato	Studiare il PowerPoint sulla Costituzione e quello sulla cittadinanza (fino a diritti e doveri del cittadino italiano) (Assegnati per il 26/01/2023)
25/01/2023	2	Chimica e ambiente: inquinamento ambientale in atmosfera e nel suolo	
26/01/2023	3	Compito educazione civica+Nerva e Traiano	
28/01/2023	2	Chimica dell'ambiente: inquinamento delle acque	
28/01/2023	3		Verifica di educazione civica " Danni provocati dal fumo di sigaretta " (Assegnati per il 28/01/2023)
30/01/2023	1	correzione lavoro su Fogli	
04/02/2023	2	Verifica sugli inquinanti e progetto ZeroRifiuti	
08/02/2023	1	Recupero verifica di educazione civica per gli assenti di sabato. Cos'è la biodiversità, cosa sono gli ecosistemi e perché ne è importante la salvaguardia	
28/02/2023	4	La classe partecipa all'incontro in auditorium sul cyberbullismo.	

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2E N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI
ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
(LI04)

Anno: 2022/2023

Docente: GIAMBROCONO ILARIO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
28/02/2023	5	La classe partecipa all'incontro in auditorium sul cyberbullismo.	
15/04/2023	2	Introduzione alla biologia: le caratteristiche dei viventi. La biodiversità degli organismi animali e vegetali	
27/05/2023	2	Agenda 2030: cos'è, come e perché nasce. Quali sono i 17 obiettivi	
03/06/2023	2	La classe è in gita	
05/06/2023	5	Pulizia degli spazi esterni.	
06/06/2023	4	La classe partecipa alla giornata Agenda 2030	
06/06/2023	5	La classe partecipa alla giornata Agenda 2030	
07/06/2023	2	Dialogo sulle attività svolte durante la giornata dell'agenda 2030 Lettura e firma del programma di Scienze	
07/06/2023	3	Educazione alla legalità e al vivere civile: riflessioni e dibattito a partire dalla tragedia "Romeo e Giulietta" di W. Shakespeare	
07/06/2023	4	Visione del film "Romeo + Giulietta" (B. Luhrmann, 1996)	
10/06/2023	1	La classe prende visione dei programmi svolti. Bilancio delle competenze acquisite e bisogni formativi futuri.	

Il docente



Gli alunni



PROGRAMMA SVOLTO

Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana: ebraismo e cristianesimo a confronto;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?

Attualizzazione delle Beatitudini;

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

La figura di don Lorenzo Milani e la parola resa agli ultimi;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nell'Islam;

La parità di genere;

La Sinagoga nel mondo ebraico;

Ebraismo e Cristianesimo, Sinagoga e Chiesa;

L'importanza del dialogo interreligioso;

L'uso consapevole dei *social network*;

Sussidi audiovisivi e letterari:

“*Jesus*” di R. Young, 1999

“*Tana libera tutti. Sami Modiano, il bambino che tornò da Auschwitz*”, di W. Veltroni, 2021

Borgo S. Lorenzo 3/06/2023

Gli studenti

Asvatucetti

Matteo Alessandro

L'insegnante

Teresa Bonanni

